

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Пріоритети міжнародної діяльності КПІ – адаптувати світовий досвід та вийти на лідерські позиції

Зі звіту проректора з міжнародних зв'язків Сергія Сидоренка на засіданні Вченої ради 17 січня 2022 р.

Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського визначено, що міжнародна діяльність має бути спрямована на забезпечення входження університету до переліку 1000 кращих у світі,

Варто нагадати, що за останній рік, внаслідок пандемії, фінансування міжнародних програм (ERASMUS+, DAAD, EURASIA, Програми НАТО) було призупинено або відтерміновано, обмежувалися й прямі контакти з партнерами в інших країнах. Тому особливу увагу департамент міжнародного співробітництва (ДМС) приділяв менеджменту міжнародної сфери. Зокрема, за участю першого проректора і голови Вченої ради посилено координацію роботи із департаментами за відповідними напрямами, об'єднано управлінський ресурс проректорів і їх заступників, цільових робочих груп та комісій Вченої ради. Водночас було посилено допомогу глибинним науковим осередкам, діючим науковим групам, міжнародним офісам і проектним менеджерам.

Так в ННІЕЕ міжнародний офіс очолив особисто його директор проф. Сергій Денисюк, посилили роботу міжнародних офісів декани Яна Цимбаленко (ФСП), Сергій Теленик (ФЛОТ), директори Іван Коробко (ННІМЗ), Євген Письменний

залучення на навчання 1500 іноземних громадян, збільшення кількості англомовних освітніх програм і міжнародних проектів, поданих кафедрами.

(ННІАТЕ). Загалом було урізноманітнено способи прямих комунікацій з керівниками 103 кафедр і 272 діючих наукових груп, гарантами магістерських та 43 освітньо-наукових програм PhD. Це телеграм-канал національних контактних пунктів програми "Горизонт", тренінги підвищеної складності, навчання на прикладах "успішних кейсів", інтерактивний вебсервіс "Інтермозайка", що не має аналогів в Україні, – для тих, хто лише починає займатися проектами. До того ж створено міждепартаментську групу англомовних консультантів для написання текстів проектних пропозицій. Введено в практику роботу керівного складу ДМС і структур проректора з науки в глибинних наукових осередках (в "низових ланках"), що стало ефективною формою посилення міжнародної проектно-грантової діяльності в підрозділах.

Як результат міжнародної проектно-грантової діяльності – у рази збільшилася кількість проектних пропозицій. Так, ННМІ, ФЛ, ННІЕЕ вже подали три

проектні пропозиції до конкурсів Програми "Горизонт Європа". Уперше кафедри розмістили на порталі Єврокомісії 35 проектних пропозицій. Також уперше вчені КПІ отримали від закордонних партнерів 24 запрошення увійти до міжнародних консорціумів. І знову уперше – близько 40% проектних пропозицій вчених КПІ про спільну підготовку проектів отримали згоду від потенційних партнерів з 19 країн.

Важливою характеристикою інтернаціоналізації університету є **міжнародні проекти в освітній сфері**. У 2021 р. в КПІ виконувалися 142 міжнародні проекти освітнього спрямування, 12 із них базуються на міжнародних інтеграційних процесах. Це 2 проекти ЄС, ERASMUS+ (ФСП, ФММ), 2 проекти USAID, США (ННІЕЕ, ІПО), 6 проєктів CRDF, США (ННІФТІ, ННІМЗ), 2 проекти EURASIA, Норвегія (ХТФ, ННМІ, ФММ). Відповідно, за науковим напрямом у КПІ виконувались 73 проекти. З них 4 проекти – за програмою "Horizon 2020"

стор.4



№5-6
(3381-3382)
15 лютого
2022 р.

Виходить
двічі на місяць
Безкоштовно

у номері:



2



3



6



7



8

/ ОФІЦІЙНО

Готуємося до 125-річчя КПІ ім. Ігоря Сікорського



КПІ ім. Ігоря Сікорського готується до відзначення свого 125-річного ювілею. "Київський політехнік" уже публікував перелік перед'ювілейних заходів і персональний склад Комітету з підготовки до ювілею, ухвалений 3 грудня минулого року на засіданні Вченої ради. А невдовзі, 17 грудня, було прийнято Постанову Верховної Ради України №1892, згідно з якою ювілей КПІ включено до переліку пам'ятних дат, які відзначатимуться на державному рівні.

Нешодавно відбулося перше засідання Комітету під головуванням ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського академіка НАН України Михайла Згурівського, на якому розглянуто пропозиції та доповнення до вже ухвалених заходів та їх конкретизація. Заступник голови Комітету, голова Вченої ради університету Михайло Ільченко прокоментував кореспонденту "Київського політехніка" підсумки засідання:

– У згаданій постанові Верховної Ради Кабінету Міністрів України, Міністерству освіти і науки, Національному банку та іншим органам влади рекомендовано надавати підтримку КПІ у відзначенні 125-річчя. Це дуже важливий момент у нашій роботі. А на сьогоднішньому зібранні під час розгляду доповнень і пропозицій, які з'явилися після затвердження заходів,

присвячених ювілею, зокрема підтримано проведення мистецьких проектів, які планується здійснювати в навчально-виховному напрямі. Також у розрізі рішень, прийнятих згаданою постановою ВР, розглянули пропозиції стосовно замовлення "Укрпошті" ювілейних поштових конвертів і поштових марок. Віцепрезидент Асоціації випускників КПІ Сергій Манзюк розповів про її участі у заходах з підготовки до ювілею, відбулося обговорення пропозицій Асоціації. Напрацювання цього засідання будуть винесені на лютневе засідання Вченої ради. І будемо продовжувати готовуватись до 125-річчя університету, яке ми відзначатимемо у 2023 році.

Про хід підготовки до ювілею КПІ ми інформуватимо читачів і надалі.

Інф. "КП"

/ ПОДІЯ

КПІ та Київська школа економіки: обговорення напрямів співпраці

28 січня КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідав президент Київської школи економіки, радник керівника Офісу Президента України, голова Наглядової ради Державного концерну "Укроборонпром" Тимофій Милованов. З ним прибула керівник бізнес-освіти Київської школи економіки Валентина Сахно.



Під час зустрічі

З гостями зустрілися ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського академік НАН України Михайло Згурівський, директор Навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики Євген Письменний, декан факультету менеджменту та маркетингу Марина Кравченко, помічник ректора Богдан Дуда та інші працівники університету.

Учасники зустрічі обговорили питання співробітництва у напрямі спільних освітніх програм. Особливий акцент було зроблено на підготовці фахівців для галузі атомної енергетики – як тих спеціалістів, що вже працюють у цій сфері, так і тих, хто виявить бажання навчатися за бакалаврськими і магістерськими

програмами. Сторони домовилися найближчим часом підготувати меморандум, який визначить рамки співпраці між Київською школою економіки та КПІ ім. Ігоря Сікорського. Після бесіди в корпусі №1 гості ознайомилися з Інформаційно-аналітичним ситуаційним центром.

Під час спілкування з представниками університетських медіа Тимофій Милованов розповів:

– Впровадження спільних освітніх програм надасть можливість сучасним спеціалістам ефективно і швидко рухатися в ногу з часом, бо ці програми будуть постійно оновлюватися. Передбачаємо, що науковці КПІ і Київської школи економіки, а також запрошені фахівці українського і світового рівня консультуватимуть і допомагатимуть реалізовувати проекти, якими ці спеціалісти будуть займатися. Ознайомлення з роботою Ситуаційного центру, яке відбулося в другій частині візиту, дуже допомагатиме мені приймати країці рішення під час роботи радником керівника Офісу Президента України. І ще зазначу, що між КПІ і ДК "Укроборонпром" уже діє спільна освітньо-наукова програма, тож я сьогодні передав київським політехнікам слова подяки від керівництва концерну за успішне співробітництво.

Володимир Школьний

Довідково: Київська школа економіки – приватний ЗВО, заснований 1996 року. Місією Київської школи економіки є побудова інтелектуального фундаменту для успішної України. За час свого існування Школа випустила понад 600 фахівців, чверть з яких отримали західний ступінь PhD. Випускники Школи успішно працюють у державному, громадському та приватному секторах.

АКТУАЛЬНО

Порядок дій в умовах загрози надзвичайної ситуації

Для доведення інформації лунає звучання електро-сирени – попереджувальний сигнал "УВАГА ВСІМ!" (тривалість звучання 3-5 хв.).

На території кампуса попереджувальний сигнал здійснюється електросиреною (навч. корпус №1) й дублюється гучномовцями на вул. Політехнічній і площі Знань.

Після цього транслюються екстрені повідомлення про надзвичайну ситуацію.

Екстрені повідомлення здійснюються через гучномовці на вул. Політехнічній, площі Знань, по Радіо КПІ, у мережі "Телеграм" – на сторінках загального відділу, департаменту навчально-виховної роботи, ЕС "Мегаполіс".

Необхідно: уважно прослухати повідомлення і без паники й метушні діяти за отриманими вказівками.

Вказівки щодо дій після попереджувального сигналу:

– під час занять – організовано прямуйте у підвальні приміщення (цокольні поверхні) навчальних корпусів та розміщуєтесь згідно зі схемою (планом). Виконуйте вимоги старшого (команданта) укриття;

– у позанавчальний час – у гуртожитках студмістечка під керівництвом чергових, активу гуртожитку, старших поверхнів прямуйте в підвальні приміщення (цокольні поверхні) гуртожитків і розмішуєтесь згідно зі схемою (планом). Виконуйте вимоги старшого (команданта) укриття;

– за межами кампуса – дійте за ситуацією та відповідно до змісту отриманого повідомлення й укривайтесь: в захисних спорудах поруч з місцем проживання, підземних паркінгах, метрополітені, підземних переходах тощо.

Голова евакуаційної комісії університету: (044) 204-90-91.

Відділ з питань цивільного захисту: (044) 204-93-11; (044) 204-95-64.

Чергові служби університету:

Старший черговий у позаробочий час: (044) 204-91-00; (044) 204-95-56.

Черговий департаменту безпеки цілодобово: (044) 204-95-62; (044) 204-82-70; (044) 204-20-71.

Найпростіші укриття КПІ ім. Ігоря Сікорського

Навчальні корпуси

№ з/п	Навчальний корпус, адреса	Інститути, факультети та структурні підрозділи	Площа, кв. м	Укривається учасників освітнього процесу
1	№1, пр-т Перемоги, 37	ННММІ, ННФПІ, ПБФ, ФММ, ППО, ФМФ, ФЕА та інші департаменти	1452	1320
2	№4, пр-т Перемоги, 37	ННВПІ, ХТФ, ФБТ, ІХФ	3203	2727
3	№5, вул. Політехнічна, 6	ННІАТЕ, ЦТГ"КПІ-ТЕЛЕКОМ"	743	490
4	№6, пр-т Перемоги, 37	Музей, ННІАТЕ, ННЦ "Екотез", ППО та інші	591	132
5	№7, вул. Політехнічна, 37к	ФСП, ФЛ, ФМФ, ННЦМЯО, ФММ, ННПСА, ХТФ, ННФПІ, ВТЗН та інші	3205	2750
6	№8, вул. Янгеля, 1/37	ННВПІ	281	255
7	№12, вул. Янгеля, 9/16	ФЕА	1344	2690
8	№13, вул. Політехнічна, 14в	ННПСА, КБІС	93	93
9	№17, вул. Політехнічна, 12	РТФ, ФММ	540	490
10	№18, вул. Політехнічна, 41	ННММІ, ФІОТ, ПБФ, ФБТ	619	619
11	№19, вул. Політехнічна, 39	ННММІ, ІХФ, ФСП, ФМФ та інші	619	1238
12	№20, вул. Політехнічна, 37	ФЕА, ПБФ	16850	3370
13	№21, вул. Борщагівська, 122	ПБФ, ХТФ	673	612
14	№23, вул. Далявська, 6/2	ННІМЗ ім. Є.О.Патона	653	653
15	№24, вул. Верхньоключова, 1/26	ЦФВС, ФБМІ	548	548
16	№ 27, вул. Верхньоключова, 4	ІСЗІ, КВІП	144	150
17	№28, вул. Боткіна, 1	ННІАТ	633	633
18	№30, пров. Індустриальний, 2	ННІТС, ННДІТ	391	794
19	№35, пр-т Перемоги, 37а	ННПСА	304	304

№ з/п	Гуртожиток, адреса	Інститути, факультети та структурні підрозділи	Площа, кв. м	Укривається учасників освітнього процесу
1	№3, вул. Янгеля, 22	ФІОТ	416	378
2	№4, вул. Янгеля, 7	ПБФ	365	320
3	№5, вул. Олекси Тихого, 2-6	ННІАТЕ	420	840
4	№6, вул. Янгеля, 18/1	ННІТС, ННВПІ, ФЛ, ФІОТ	364	330
5	№7, вул. Металістів, 5	ННПСА, ФЕЛ	530	482
6	№8, вул. Олекси Тихого, 6	ФІОТ	784	712
7	№9, вул. Янгеля, 16/2	ННІАТЕ	90	81
8	№11, вул. Металістів, 4	ФБМІ, МУФ	594	540
9	№12, вул. Металістів, 7	ННІТС, ІСЗІ	240	240
10	№13, вул. Металістів, 8	ННПСА, ФМФ, ФЕЛ, ІХФ	540	520
11	№14, вул. Ковалського, 5	ННПСА, ПІМ, ІХФ	670	609
12	№15, вул. Металістів, 5	РТФ, ФЛ, ІХФ	540	490
13	№16, вул. Олекси Тихого, 3	ННІЕЕ, ННВПІ, ННІТС	510	463
14	№17, вул. Олекси Тихого, 1	ФММ	54	49
15	№18, вул. Борщагівська, 148	ННФПІ, ФЕА, ФММ	990	900
16	№19, вул. Борщагівська, 146	ХТФ, ІХФ, ФБТ, ФСП	990	900
17	№20, вул. Борщагівська, 144	ННММІ, ННІМЗ ім. Є.О. Патона, ФСП	990	900
18	№21, вул. Ковалського, 22а	Сімейні студенти	280	254
19	№22, вул. Металістів, 6	Сімейні студенти	768	698

Юрій Нестеренко, начальник відділу з питань цивільного захисту

НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

Євген Солодкий створює нові високотехнологічні матеріали

Створенням інноваційних продуктів, здатних працювати при одночасній дії циклічних теплових навантажень, агресивного середовища та абразивного зношування, займаються на кафедрі високотемпературних матеріалів та порошкової металургії ННІМЗ ім. Є.О. Патона. Зокрема, підвищенню ефективності роботи вузлів спеціальної та цивільної техніки присвячено роботи, що виконувалися в рамках наукової школи "Матеріалознавство тугоплавких сполук та композитів" під керівництвом академіка НАН України Петра Лободи, наукового керівника кафедри.

"Сьогодні науково-технічний прогрес вимагає інтенсифікації робочих процесів, що, своєю чергою, потребує нових матеріалів та технологій. Для цього, з одного боку, важливим є створення нових матеріалів з покращеними властивостями, а з іншого – необхідно розробити ефективну технологію отримання нових матеріалів, – розмірковує завідувач кафедри ВТМ та ПМ професор Юрій Богомол. – Серед інноваційних розробок кафедри, – зауважив науковець, – варто назвати роботу "Створення для екстремальних умов експлуатації поліфункціональних композиційних матеріалів із порошків тугоплавких сполук", спрямовану на розробку матеріалів

до сучасних виробів машинобудівної галузі, серед іншого, висуваються вимоги надійної роботи в екстремально важких умовах. Для цього при конструкціонні використовують різні матеріали зі специфічними функціональними властивостями.



Євген Солодкий

та технологій їх отримання з порошків тугоплавких сполук, які експлуатуються в екстремально важких умовах".

Автор цієї роботи, доцент Євген Солодкий, розповів, що вченим вдалося створити нові армовані керамічні матеріали, а також ефективну технологію їх отримання, які пройшли успішне випробування у складі композитного бронезахисту найвищого VI класу захисту та рекомендовані до використання. Він наголосив, що за рахунок високих фізико-механічних

характеристик розроблений матеріал повністю задовільняє вимоги, що висуваються до керамічного теплового захисту безпілотних літальних апаратів космічного базування, які розробляє ДП "КБ "Південне" імені М.К. Янгеля". До того ж учні кафедри розробили технологію отримання виробів складної форми з молібденово-сплаву методом порошкової металургії. Вони вже отримали технічні умови на продукцію, яка використовується в техніці спеціального призначення

на підприємствах корпорації "УкрІнМаш".

Крім того, розроблені нашими науковцями матеріали та технології мають значний економічний ефект, адже, як повідомили на кафедрі, керамічні та металокерамічні тугоплавкі матеріали тут отримують за температур до 1500 °C, що дозволяє знизити енерговитрати утрічі. Погодиться, в умовах нинішнього дефіциту енергопостачання показник більш ніж вагомий. Понад те, нові керамічні композиційні матеріали можна виготовляти з вітчизняної сировини, що робить їх 5-10 разів дешевими.

Та головне, впровадження у високотехнологічне машинобудування нових порошкових металевих та металокерамічних виробів на основі молібдену, вироблених із застосуванням методів порошкової металургії, дозволило здійснити імпортозаміщення і при цьому на 50% знизити вартість продукції. Результат, гідний уваги і поваги.

Тож цілком логічно, що за свою роботу "Створення для екстремальних умов експлуатації поліфункціональних композиційних матеріалів із порошків тугоплавких сполук" к.т.н. Євгенія Солодкого удостоєно Премії Верховної Ради за 2020 р. для молодих науковців. З чим ми його щиро вітаємо та значимо подальших здобутків. На що

Євген скромно зауважує, що відзначена робота є лише невеликою частиною результатів наукової діяльності кафедри високотемпературних матеріалів та порошкової металургії.

Варто додати, що весь творчий шлях науковця пов'язаний з Київською політехнікою. Серед його наукових інтересів – іскріве плазмове спікання, гаряче пресування, синтез керамічних матеріалів,nanoструктурні матеріали, порошкова металургія, фізика твердого тіла та інші пов'язані сфери науки та технології. Його повідомлення на численних вітчизняних та міжнародних конференціях, а також публікації у фахових виданнях викликають зацікавленість і відгук серед фахівців.

Хоча скромності молодому вченому не поз

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Пріоритети міжнародної діяльності КПІ – адаптувати світовий досвід та вийти на лідерські позиції

Зі звіту проектора з міжнародних зв'язків Сергія Сидоренка на засіданні Вченої ради 17 січня 2022 р.

стор. 1 (ННІМЗ, ННІЕЕ, ФЕЛ, ФІОТ), 2 проекти програми НАТО "Наука заради миру і безпеки" (ФПМ, ННІМЗ), 8 – білатеральних (ННІМЗ, ХТФ, ФЕА). Також продовжено серію вже традиційних конференцій з представництвом Польської академії наук у Києві. Додам, що на сьогодні у нас реалізуються ще й 62 проекти міжнародної студентської мобільності.

Про рівень інтернаціоналізації університету свідчить і **кількість іноземних громадян**, які тут навчаються. У КПІ їх на 18% більше, ніж до пандемії. Зауважу, що більше половини з них навчається англійською. Отже, за освітнім напрямом процеси інтернаціоналізації поглинюються. І за європінтеграційними напрямами – формування європейської зони вищої освіти і європейського дослідницького простору – теж масмо певну позитивну динаміку.

Певна річ, ДМС налагодив тісну і усіпішну взаємодію з департаментами і підрозділами. **Було проведено 113 міжнародних заходів**, з них 39 конференцій (37 онлайн). Нас відвідали більше 250 фахівців у складі 74 іноземних делегацій з 24 країн світу. Укладено Угоди з 28 університетами з 13 країн. У переговорах із послами дев'яти країн – Китаю, Аргентини, Франції, Узбекистану, Ірану, Чорногорії, Афганістану, Ізраїлю, Японії – досягнуто нових домовленостей, а підрозділи отримали важливі практичні результати.

Завдяки активним міжнародним контактам підрозділи КПІ отримали з-за кордону: обладнання, програмні продукти, благодійні матеріальні цінності та кошти – ННІАТЕ, ФЕЛ, ННІАТ, ННІМЗ, ФМФ; узяли участь у міжнародних проектах – ННІМЗ, ННІАТЕ, ФЕЛ, ННВП, ХТФ; отримали значні обсяги фінансування – ФЕЛ, ННФТІ, ННІМЗ, ННІАТЕ, ННІПСА; здобули найбільше індивідуальних грантів – ННВП, ФЕЛ, ННІАТЕ, ННММІ, ФЛ. Також з позитивними **здобутками у міжнародній діяльності** попереду ННІМЗ, ННІАТЕ, ФЕЛ, ННФТІ, ННММІ.

Відповідно, за даними роботи університету формується комплексна оцінка КПІ у **світових рейтингах** університетів. На сьогодні зниження позицій останніх років у глобальному рейтингу QS призупинено. Ми усталено входимо до першої тисячі, що дає максимальний коефіцієнт від внеску міжнародної діяльності при формульному розрахунку фінансування. Два роки поспіль підвищуються позиції в регіональному рейтингу ЕЕСА QS (для



С.І. Сидоренко

країн Європи, що розвиваються, та Центральної Азії). Але на сьогодні ці позиції – невисокі. Промовистою є інтегрована оцінка: загальний рівень КПІ – 16,2% від лідера – Массачусетського інституту технологій (MIT).

Власне, позитивні результати переходу на нову систему управління університетом на основі цільових показників ми відчуємо вже в рейтингах, що будуть оголошені у 2022 році. Впевнений: позитивні зрушения – будуть! Для КПІ реально ставити завдання увійти до переліку 500 кращих університетів за рейтингом QS і до першої тисячі за рейтингом THE.

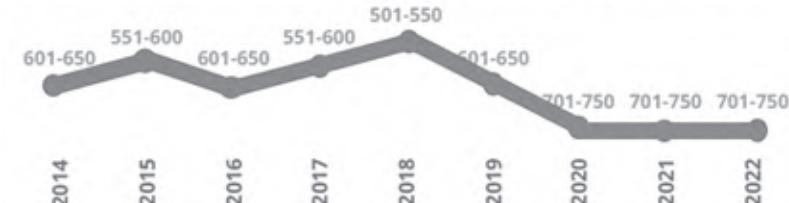
Хочу навести окремі приклади того, що дала **міжнародна співпраця для навчального процесу**. Передусім це Центр технічної освіти в сфері 5G телекомунікацій, що створюється в Навчально-науковому інституті телекомунікаційних систем. На

ФЕЛ навчально-наукова лабораторія дужальної освіти постане завдяки компанії AjaxSystem. Всесвітньо відомий синхротронний центр Японії безкоштовно передав ННІМЗ дослідницьке обладнання на 1,311 млн грн. Для Академії "Хуавей Україна" в КПІ передано обладнання на суму 122,7 тис. грн. Також створюється освітньо-науковий центр із компанією "Сіменс". А ще устатковуються дві навчальні лабораторії в теплоенергетиків за проектами міжнародної технічної допомоги зі США Ізраїлю. Є приклади такої співпраці й з іншими країнами.

Водночас збільшується і частка надходжень від **освітніх послуг, наданих іноземним громадянам**, та за їх проживання. Нині це 1,75 млн дол. (48 млн 642 тис. грн). І щоб збільшити обсяги надходжень від цього виду діяльності, запроваджено концепцію роботи з набору іноземних громадян на навчання в КПІ на основі формування іміджу КПІ як привабливо-го у світі саме через послуги в освітній сфері. Розпочато і реалізацію глибинної ідеї нової системи: виводити освітні програми КПІ на висококонкурентні міжнародні ринки – як, наприклад, це закладено в пілотному проекті з Міністерством інноваційного розвитку Узбекистану. Відповідно, ми переходимо до вимог підтверджувати затребуваність англомовних освітніх програм кафедр на основі аналізу кон'юнктури спеціальностей на міжнародних ринках освітніх послуг (хто на ринках освітніх послуг потребує фахівців, підготовлених у КПІ за тими чи іншими освітніми програмами).



Динаміка зміни позицій КПІ ім. Ігоря Сікорського у глобальному рейтингу QS (за роками)



КПІ

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Положення в рейтингу QS-2022 розраховуються за даними роботи університету в 2019 році, в рейтингу QS-2021 – за даними роботи в 2018 році

Вважаю важливим відзначити, що саме протягом 2021 року ще більш акцентовано, ніж у минулі роки, через міжнародну сферу проявилися свідчення **виходу КПІ на лідерські позиції** в Україні та, певною мірою, і в міжнародному вимірі. Так, стратегічного значення для КПІ і для держави набуває започаткований у 2021 році проект створення навчально-науково-практичного центру на базі Навчально-наукового інституту аерокосмічних технологій – за угодою з турецькою компанією "Baykar Makina" – відомим у світі виробником ударних безпілотників. Водночас уперше за 120 років своєї історії КПІ створив за кордоном (у Китаї) юридичну особу – Інститут прикладних технологій "Київська політехніка" (м. Чунцін). За оцінкою китайської сторони, створення Інституту має проривний характер для розвитку всієї системи науково-технологічного співробітництва України й Китаю. До того ж за підтримки Національної космічної адміністрації Китаю та за безпосередньою участю КПІ створюється міжнародна відкрита платформа співпраці України й Китаю у сфері космічних досліджень. Ще один приклад: за підтримки Бізнес-асоціації Японії й офісу ЛСА в Україні розвивається співпраця Японії й України у високотехнологічній та інноваційній сфері саме через можливості Українсько-Японського центру і Наукового парку "Київська політехніка". Не можна не згадати, що з фондом цивільних досліджень CRDF, США, досягнуто домовленостей про співпрацю у сфері кібербезпеки та сонячної енергетики.

Хочу зупинитися на інших **важливих проектах, що виконувалися в КПІ**.

– Завершено п'ятирічний проект UNIDO, яким було запущено в Україні діяльність Центру більш чистого виробництва, що відіграво велику позитивну роль у переорієнтуванні промисловості України – і багатьох освітніх програмах підготовки кадрів для промисловості – на

шляхі енерго-, теплозбереження й екологічної безпеки.

– Підсумовуючи результати п'ятирічного проекту міжнародної технічної допомоги ЛСА з підтримки в Україні діяльності Українсько-Японського центру, у спільній заяві Прем'єр-міністра Японії і Президента України було підкреслено: "... Українсько-Японський центр Київського політехнічного інституту має залишатися важливим елементом двосторонньої співпраці у сferах науки і техніки, заохочення інвестицій, вивчення японської мови, взаємозагачення культуру, підвищення рівня взаєморозуміння".

– КПІ реалізує власну космічну програму. У 2014 та 2017 рр. відбулися запуски наносупутників, розроблених і створених у КПІ, – PolyITAN-1 і PolyITAN-2. Успішно здійснено міжнародний проект "Посадка космічного апарату на астероїд Рюгу".

– На сьогодні КПІ – єдиний університет, який представляє Україну в UNAI – United Nations Academic Impact – ініціативі ООН, спрямованій на посилення ролі світової університетської спільноти в процесах формування політики сталого розвитку на національному і регіональному рівнях.

– Також КПІ представляє Україну в UNICA (Асоціації 53 університетів столиць країн Європи).

– А ще КПІ очолює Національний офіс BSUN (Асоціація університетів країн Причорномор'я) в Україні.

– При цьому КПІ співпрацює з багатьма відомими у світі транснаціональними компаніями – "Бойнг", "Прогрестех", "Самсунг", "Рігаку" та ін., має у своєму складі понад 70 спільніх із міжнародними організаціями і компаніями навчально-наукових структур.

– Крім того, цикл робіт учених Світового центру даних висунуто Національним номінаційним комітетом України на здобуття Премії Нобелівського фонду сталого розвитку.

стор. 5



Сіменс Україна – КПІ: співпраця триває

Освітньо-науковий центр як спеціалізована лабораторія, яку компанія забезпечить сучасним обладнанням



1 липня 2021 р.

SIEMENS



Всесвітньо відомий синхротронний центр Японії безкоштовно передав ННІМЗ

дослідницьке обладнання на 1,311 млн грн



The world's largest third-generation synchrotron radiation facility



Спільні структурні дослідження світового рівня в пікорозмірних інтервалах

(Меморандум про співпрацю від 29.07.2019)

2021 рік



**за підтримки
Мінцифри України
створюють в ННІТС
«Центр технології
5G»: проєкти
технічної освіти
у сфері
телеекомунікацій**

5 березня 2021 р.



стор. 4 Як бачимо, уже накопичено достатній потенціал досвіду і навичок, щоби виводити КПІ на нові лідерські позиції в Україні і – за низкою аспектів – у світі. Можна сказати, що і в міжнародній сфері університетом накопичено спроможності для досягнення нових по-мітних результатів.

Тож спирається на платформу досвіду минулих досягнень, у тому числі і досягнень 2021 року, можна визначити **нові завдання** високого рівня в плані **підготовки до 125-річчя КПІ**, які можуть бути досягнуті саме через міжнародну сферу.

Думаючи про нові завдання, дозвольте на перше місце поставити нову якість роботи з дипломатичними представництвами зарубіжних країн в Україні і Україні за кордоном. Треба переїхти до системних дій з країнами, взаємодію з якими КПІ вбачає інвестиційно привабливою для університету, і визначити пріоритети. У цьому системна робота з дипломатичними представництвами буде відігравати особливо важливу роль.

Також будемо планувати поглиблення співпраці з авторитетними міжнародними організаціями: ПРООН, ЮНЕСКО, UNIDO, BOIB, ВООЗ та ін. На цій основі може бути піднятий новий пласт можливостей для КПІ, а саме: заведення до університету й до України масштабних проектів, у т.ч. міждисциплінарного і системоутворюючого характеру, яким, наприклад, був п'ятирічний проект UNIDO із впровадженням в індустрію України ідеології більш чистих виробництв. Ставимо завдання, щоб таких проектів було якнайбільше. Вони стануть

акселераторами виходу КПІ на нові, посилено лідерські позиції, дозволяють досягти інших позитивних змін для університетських структур і підрозділів.

Які ж наші **подальші дії**? Передусім для досягнення – через міжнародну діяльність – нових цілей потрібно переформатувати організаційну структуру ДМС. Доцільним виглядає створення відділу роботи з дипломатичними представництвами.

А в організації роботи потрібен перехід від традиційного принципу "за напрямами", що складалися роками, до сучасного – за принципами організації управління через цільові показники ("kpi"), коли критерієм ефективності є досягнення запланованого результату, а не процес руху до нього. Також склад департаменту має бути посилено кадрами, які професійно володіють методами дипломатичної діяльності. При цьому варто спираатися на молодих лідерів, хто уже вихований на принципах європейської ментальності, володіє англійською і комп'ютерними технологіями, навичками демократичних перетворень і сучасних методів управління.

У своїй роботі маємо **орієнтуватися і на "підказки-індикатори" від світових рейтингів університетів**.

– Звісно, потрібно збільшувати кількість освітніх програм, що мають міжнародну акредитацію (на сьогодні у нас тільки одна така програма).

– У міжнародному науковому просторі мають проявити себе ліdersи наукових шкіл КПІ, адже протягом 2016-2020 років із 72 паспортізованих у 2016 році наукових шкіл університету лише 14,7% вигравали про-

передали аналітичний тренажер атомного реактора

і запровадили навчання на ньому

UNESCO IAEA Argonne 80 тис. \$

Проект міжнародної технічної допомоги



2021 р.

екти програм "Горизонт", ERASMUS+, програм НАТО.

– КПІ повинен посилити параметри інтернаціоналізації, зокрема кількість публікацій, де у складі авторів є хоча б один іноземний вчений. Це означатиме, що КПІ як дослідницький університет має стати міжнародним.

– Потребує покращення цитованості праць наших учених. Це буде означати, що наукові школи КПІ визнають у світі. На сьогодні близько 40% вчених КПІ не мають публікацій у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science. Це – величезний резерв для посилення публікаційної активності.

Крім названих, можуть бути запропоновані й інші індикатори як критерії ефективності нашої діяльності в період підготовки

до відзначення 125-річчя КПІ. Але важливо, що все це сприятиме посиленню позитивного іміджу авторитету КПІ як національного, дослідницького, інтернаціонального університету лідерського типу.

Звичайно, факти, наведені в доповіді, не вичерпують усіх нагальних завдань, які стоять перед департаментом міжнародного співробітництва. Разом з усім колективом Київської політехніки ми прагнемо гідно прийти до 125-річчя університету, тож реальна панорама міжнародних подій обширніша й різноманітніша. А зараз, користуючись нагодою, дозвольте висловити віячність усім, хто активно працював задля розвитку міжнародної співпраці і закладав підвалини для подальшого утвердження у світі КПІ ім. Ігоря Сікорського і нашої держави.

До 125-річчя КПІ



**Поглиблена співпраця з авторитетними міжнародними організаціями:
ПРООН, ЮНЕСКО, UNIDO, BOIB, ВООЗ та ін.**

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Студенти КПІ в освітніх проєктах з міжкультурної комунікації

Зрозуміло, для успішної міжкультурної комунікації маємо створити умови, що забезпечують конструктивний діалог, у якому позиції представників різних культур є рівноправними. З огляду на це, одним із напрямів діяльності кафедри англійської мови технічного спрямування №2 стала підготовка студентів до здійснення іншомовної комунікації в межах майбутньої фахової діяльності та розвиток міжнародного співробітництва студентів і викладачів із колегами з інших провідних університетів світу.

Відтак у контексті підтримки міжнародних зв'язків значна увага приділяється організації спільних освітніх студентських проєктів, які сприяють вихованню толерантного ставлення до представників інших народів, почуттям поваги до інших традицій та історії, розвитку у студентів умінь іншомовного спілкування відповідно до норм міжнародного протоколу й етикету як в офіційних, так і в побутових ситуаціях.

Протягом осінньо-зимового семестру 2021 р. викладачі кафедри англійської мови технічного спрямування №2 та студенти технічних спеціальностей були залучені до низки міжнародних освітніх проєктів за участью представників університетів Словаччини, Філіппін, Іспанії та Японії.

Зокрема, у листопаді 2021 р. відбулася ХХІ науково-практична онлайн-конференція

Досвід міжкультурної комунікації та взаємодії з міжнародними партнерами стає все більш важливим для студентів. І попри обмеження, спричинені пандемією COVID-19, факультет лінгвістики надає своїм вихованцям практичні можливості міжнародної співпраці.

ренція здобувачів вищої освіти та молодих учених "Science and Technology of the XXI Century" ("Наука і техніка ХХІ століття"), у якій взяли участь запрошені студенти з Політехнічного університету Філіппін та Економічного університету Братислави. Відтак жваві дискусії відбувалися у 10 наукових секціях за напрямами: інновацій в інженерії (Engineering Innovations), хімія та хімічні технології (Chemistry and Chemical Technology), теплоенергетика (Heat and Power Engineering), енергетичні технології (Energy Saving), електроенерготехніка (Electric Power Engineering), автоматизація електромеханічних систем (Automation of Electromechanical Systems), електроніка (Electronics), природничі науки (Natural Sciences), сучасні інформаційні технології (Modern Information Technologies) та інновації в суспільних науках (Innovations in Social Studies). Студенти представили результати своїх наукових досліджень та вдосконалили вміння публічних виступів іноземною мовою.

Крім того, за участю студентів ІХФ та кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови ФЛ було реалізовано віртуальний обмін між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Політехнічним університетом Валенсії. Проект мав на меті вдосконалення вмінь міжкультурної комунікації.

Водночас, продуктивним і корисним став міжнародний проєкт "Ibunka 2021" ("Різноманітні культури"), організований Йокогамським університетом у Японії. До проєкту було заручено студентів з шести країн світу. Загалом, 92 студента КПІ ім. Ігоря Сікорського (ННМІ, ННФТІ, ННІС, ННІМЗ, ННІАТ, ПБФ) узяли участь в обговоренні сучасних проблем молоді. Студенти нашого університету написали 455 постів (обсягом не менше 200 слів кожний) на платформі проєкту та потрапили до десятки найкращих. Фінальна зустріч відбулась онлайн, і на ній студенти та викладачі поділились досвідом участі у проєкті.

Варто додати, що нині реалізується проєкт "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність – національне розгортання", організований Українським мовно-інформаційним фондом спільно з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Великої Британії. Викладачі кафедри англійської мови технічного спрямування №2 та студенти активно долучилися до роботи і подали пропозиції на створення сучасних програмних продуктів, а саме: WEB-портал "Мультимедійний словник з інформаційної грамотності" та "Трансдисциплінарний кластер "МЕДІА&КАПСУЛИ".

Приємно зазначити, що в усіх проєктах студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського показали себе сучасними й ерудованими, креативними й комунікативними учасниками міжкультурної комунікації. Отже високий професіоналізм викладачів іноземної мови кафедри англійської мови технічного спрямування №2 та студенти активно долучилися до роботи і подали пропозиції на створення сучасних програмних продуктів, а саме: WEB-портал "Мультимедійний словник з інформаційної грамотності" та "Трансдисциплінарний кластер "МЕДІА&КАПСУЛИ".

Щиро вдячні всім студентам і викладачам за підтримку та активну участь. Сподіваємося на подальшу продуктивну співпрацю.

Оксана Синекоп, к.п.н., доц. ФЛ

КПІ багатовимірний: розмова з Ольгою Демиденко з нагоди отримання нею Премії імені Миколи Лукаша

18 січня Юрій Микитенко – шеф-редактор найстарішого українського літературного журналу "Всесвіт", у якому друкуються твори іноземної літератури, вручив бронзові відзнаки Премії ім. Миколи Лукаша за кращі літературні переклади 2021 року. Однією з лауреаток стала доцентка Національного технічного університету України "Кіївський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Ольга Демиденко. Для університету новина про таке нагородження його викладачки стала дещо неочікуваною, адже премія є супер літературною. В КПІ такий випадок є доволі рідкісним, бо наші співробітники працюють здебільшого в технічно-природничих галузях, і якщо отримують нагороди, то саме за роботи в цій царині. Навіть факультет лінгвістики, заступницею декана якого є Ольга Демиденко, готове фахівців для галузей реальної економіки. Редакція давно вже плідно співпрацює і дружить з лауреаткою, тож одразу звернулася до неї з проханням докладніше розповісти про її діяльність на ниві літературного перекладу.



Ю. Микитенко вручає бронзову відзнаку
Премії ім. Миколи Лукаша О. Демиденко

– За який твір, точніше, за який переклад ви отримали нагороду? Чим саме він вас привабив, і взагалі, про що він?

– Це український переклад роману американської письменниці Лайонел Шрайвер "Час поговорити про Кевіна". А прибавив він мене глибоким психологізмом і, на жаль, надзвичайною соціальною актуальністю. Во проблеми, що в ньому порушуються, є надзвичайно болісними не лише для Америки, але й для багатьох інших країн, і про них важливо говорити, важливо запобігати кризовим ситуаціям. А оскільки в нашому університеті приділяється багато уваги навчанню студентів суспільно-корисного служіння та вихованню у них громадянських цінностей, які допомагають стати повноправними учасниками і творцями суспільного життя, нині опранцюється міжнародний досвід реалізації таких ідей. Тож мене як людину, залучену в цей процес, гострі соціальні питання, що їх порушує авторка, зацікавили ще в цьому аспекті.

Книгу присвячено не просто підлітковій жорстокості, а злободенному явищу, яке англійською називається "school shootings" – "шкільні розстріли". Це роман-трагедія, головний герой якого незадовго до свого 16-річчя реалізував ретельно підготовлений

план вбивства однокласників, учителів, а також своїх рідних, лишивши у живих тільки матір, від імені якої і ведеться оповідь. Дуже промовистий епіграф, який обрала авторка: "Дитина потребує вашої любові найбільше тоді, коли найменше на це заслуговує (Ерма Бомбек)". Це роман про любов і нелюбов, про прийняття і психологічну заскорузливість, про іdealізацію подій і про заперечення реальності, про булінг і мобінг, про біль матері, про самозречення, про пошуки причин і усвідомлення скосного, спокуту, про підвідні камені сімейних стосунків, про те, про що так часто мовчать у кожному, не лише американському суспільстві. Цей текст вразив мене ще й численними алозіями на реальні події, що лише підкреслює його важливість для сучасної читацької аудиторії. Не менш вражаючою, є одноїменна близькуча екранізація цього роману, яка побачила світ у 2011 році і тоді ж була представлена на Каннському кінофестивалі (виконавиця головної ролі Тільда Свінтон була номінована на престижні премії "Золотий глобус" і BAFTA).

– Яким був ваш шлях на перекладацькій ніві?

– Я ще з університетської лави ніколи не написала перекладацької практики, хіба що роби-

ла невеликі перерви. Але то були переважно технічні переклади, чим, власне, я і планувала займатись, обираючи фах перекладача. Як випускниця факультету лінгвістики КПІ можу сказати, що цей унікальний фокус наших освітніх програм зберігається дотепер і є безперечно практично значущим. Це перевірено і власним практичним досвідом, і багаторічними спостереженнями в якості науково-педагогічного і адміністративного працівника.

Якщо ж говорити про мої художні переклади, деякі з них також пов'язані з журналом "Всесвіт", інші були виконані у співпраці з книжковими видавництвами. Зокрема у "Всесвіті" кілька років тому були опубліковані оповідання неймовірно цікавої британської авторки Гелен Осемі та уривки з книги Джорджа Бірмінгема "Світло ірландського життя", над якою мені було особливо цікаво працювати з огляду на те, що однією з дисциплін, які я в той час викладала на ФЛ, було "Лінгвокраїнознавство", в межах якого студенти вивчають культуру, історію, традиції країн, мову яких опановують. До речі, саме тоді захопилася Ірландією – у межах цього курсу ми навіть кілька разів організовували зі студентами "День Святого Патріка" на ФЛ, до участі в заході запрошували відомих перекладачів та істориків. Адже Ірландія та Україна мають багато спільного, і це дуже добре простежується у ще одному з сучасних художніх текстів, які мені пощастило перекладати – романі ірландського письменника Донала Раяна "Серце на шарнірі", опублікованому видавництвом "Астролябія" у межах програми ЄС "Креативна Європа". Зауважу, що про цей роман та про інші переклади ірландської літератури йшлося і на заході "Сучасна ірландська література – автори і теми. Розмова з Джозефом О'Коннором", проведеною 26 червня 2021 року в Бібліотеці КПІ спільно з видавництвом "Астролябія". З інших художніх перекладів був ще психологічний бестселер Томаса Мура "Піклування про душу", що також вийшов друком у "Астролябії". Крім того, було опубліковано деякі частини "Легенд про славних жінок" Джейффрі Чосера, над завершенням яких я планувала незабаром попрацювати, та інші.

– А за яким принципом ви обираєте твори для перекладу?

– Перекладачі іноді жартують, що це твір обирає перекладача.

Якщо слідувати цій логіці, то можна сказати, що до мене "притягуються" психологічна проза. Але я склонна це сприймати швидше як стереотип. Фахових перекладів з різних тематик було справді багато, і там цей "закон" не діє. Але кожен з художніх перекладів безперечно вплинув на мене і залишив слід у серці й душі. Так само, як кожен з фахових перекладів дозволив ознайомитися з особливостями певної сфери науки та техніки.

– Відомо, що художній переклад має свою специфіку. Робота в цій сфері надто відрізняється від будь-якої іншої перекладацької діяльності. Пошуки слова, яке найточніше відповідає оригіналу, побудова ритмічного рисунку, та й просто інтонації, що передають дух периодвору, вимагають від перекладача абсолютного самозречення. Ця робота дуже непроста. Що ж вас надихає?

– Коли я почала працювати над художніми перекладами після багаторічного досвіду технічного перекладу, для мене це стало певним викликом і, водночас, натхненням. При тому, що робота ця дійсно вимагає певного самозречення, адже ми маємо чітко і неухильно слідувати за автором і фактично поринати в атмосферу тексту, відтворювати дух тексту мовою перекладу. У технічному перекладі більше занурюєшся у предметну сферу. Тож у будь-якому разі ця робота дуже цікава.

А що надихає? Напевно, що це, як говорив Григорій Сковорода, "срідна праця" – робота, яка є вітхою для душі і яка завжди відкриває нові обрії. Я дуже люблю творчість і шаную добро-творчих людей, тож щаслива, що працюю у справжньому осередку багатовимірної творчості – нашему університеті. І справді, всі види діяльності – методичної, наукової, організаційної, міжнародної, якими я займаюсь у КПІ, – безперечно мають творчу складову. Важливо передавати студентам це натхнення до практичної діяльності ще на університетській лаві. Саме тому на ФЛ ми часто організовуємо для них різні нагоди перевірити отримані знання на практиці, залучаємо до участі у різних перекладацьких проектах, запрошуємо з лекціями відомих перекладачів-практиків. Як приклад наведу проект "Драгоман", організований спільно з Національною спілкою письменників України, в якому провідні ук-

раїнські перекладачі ділилися зі студентами своїм безцінним досвідом і знаннями.

– У вас, як у заступниці декана факультету лінгвістики та її очільниці відділу академічної мобільності ДНВР, справ дуже багато. Коли вам вдається працювати з текстами, звідки берете на це силу? І скільки триває ваш робочий день?

– Мій робочий день триває довго (сміється). Але я щаслива з того, що маю справжню душевну підтримку з боку моєї сім'ї, друзів і колег. І саме це наснажує і надихає.

– Не запитую, над чим працюєте тепер – знаю, що до завершення роботи про такі речі розповідати не варто. Просто – чи працюєте над чимось нині?

– Звісно працюю. Нині повернулася до технічного перекладу і відпочиваю від важкої психологічної прози, але водночас обираю для перекладу наступний художній текст.

– Що могли б порадити тим студентам, які хотіли би спробувати свої сили в художньому перекладі, або й в літературній творчості?

– Натхнення, любові до життя, працелюбності й уваги до деталей, наснаги у пошуку власного шляху й віри у добро. А ще віри в те, що натхнення творчість і "срідна праця" рано чи пізно дають результати. Тоді ваша добrotворчість, незалежно від сфери вашої діяльності, стане особливим життєвим досягненням, своєрідно винагородою і подарунком долі.

І, звичайно, потрібно дослуховуватися до своїх вчителів і досвідчених фахівців-практиків. Я безмежно вдячна викладачам факультету лінгвістики, які навчали мене, ще коли була студенткою. І, звісно, тим неймовірним перекладачам-практикам, з якими мені пощастило співпрацювати чи просто спілкуватися під час організації різних проєктів. Досвід покоління важливо і потрібно переймати, адже це можливість подивитися на світ трохи іншими очима, зрозуміти щось ще про цей світ, про обраний фах і про подальший шлях. Адже перекладач – це людина, яка зводить містки між людьми, між епохами, між поколіннями, народами і культурами. Він допомагає порозумітися одне з одним, але й сам має розуміти людей та час, у якому живе...

*Спілкувався
Дмитро Стефанович*

КОНКУРС

КОНКУРС

**Державний політехнічний музей імені Бориса Патона
при Національному технічному університеті України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
ОГОЛОШУЄ КОНКУРС
на заміщення посад наукових працівників**

Вакантні посади з 01.01.2022 р.:

1. Старший науковий співробітник науково-дослідного відділу з експозиційної та виставкової роботи.

Вимоги до учасників конкурсу:

Учасник конкурсу повинен здійснювати роботу в галузі наукового комплектування фондів, науково-дослідної, експозиційної і науково-освітньої діяльності, визначених профілем роботи відділу, в процесі дослідження складати наукові звіти, необхідний науково-довідковий апарат, готовувати наукові праці, публікації за темою досліджень; брати участь у створенні експозиції і виставок, створенні наукових довідок, концепцій, тематичних і тематико-експозиційних планів, етикетажу; здійснювати спільно з художниками монтаж експозиції; брати участь у проведенні науково-освітніх заходів, роботі наукових нарад, семінарів, конференцій; проводити екскурсії та читати лекції згідно з визначеними нормами.

Кваліфікаційні вимоги:

Учасник конкурсу повинен мати вищу освіту з відповідного напряму підготовки (магістр, спеціаліст), досвід наукової роботи з відповідного фаху не менше 5 років; наукові праці, представлені у світових наукометрических базах Scopus та/або Web of Science та/або патенти. За наявності наукового ступеня – без пред'явлення вимог до стажу роботи.

2. Молодший науковий співробітник науково-дослідного відділу з експозиційної та виставкової роботи.

Вимоги до учасників конкурсу:

Учасник конкурсу повинен під керівництвом відповідального виконавця здійснювати наукову роботу в галузі наукового комплектування фондів, науково-дослідної, експозиційної і науково-освітньої діяльності за профілем відділу, у процесі дослідження складати наукові звіти, необхідний науково-довідковий апарат; вивчати наукову інформацію, вітчизняний і зарубіжний досвід з дослідженою тематики, готовувати наукові публікації за темою дослідження; брати участь у створенні експозиції і виставок, створенні наукових довідок, концепцій, тематичних і тематико-експозиційних планів, етикетажу; здійснювати спільно з художниками монтаж експозиції; брати участь у проведенні науково-освітніх заходів, роботі наукових нарад, семінарів, конференцій; проводити екскурсії та читати лекції згідно з визначеними нормами.

Кваліфікаційні вимоги:

Магістр, який за своїм фахом і змістом своєї діяльності орієнтований на виконання наукових досліджень. Має наукові праці, представлені у фахових виданнях України та/або патенти.

Посади, що стають вакантними з 01.04.2022 р.

1. Нauковий співробітник науково-дослідного відділу з історії КПІ.

Вимоги до учасників конкурсу:

Учасник конкурсу повинен здійснювати наукову роботу в галузі наукового комплектування фондів, науково-дослідної, експозиційної і науково-освітньої діяльності з

проблем, визначених профілем і планом роботи відділу, з урахуванням конкретної спеціалізації, у процесі досліджень складати наукові звіти, необхідний науково-довідковий апарат; готовувати наукові праці, публікації за темою дослідження; брати участь у створенні експозиції і виставок, створенні наукових довідок, концепцій, тематичних і тематико-експозиційних планів, етикетажу; здійснювати спільно з художниками монтаж експозиції; брати участь у проведенні науково-освітніх заходів, роботі наукових нарад, семінарів, конференцій; проводити екскурсії та читати лекції згідно з визначеними нормами.

Кваліфікаційні вимоги:

Учасник конкурсу повинен мати вищу освіту з відповідного напряму підготовки (магістр, спеціаліст), досвід наукової роботи з відповідного фаху не менше 5 років; наукові праці, представлені у світових наукометрических базах Scopus та/або Web of Science та/або патенти. За наявності наукового ступеня – без пред'явлення вимог до стажу роботи.

2. Науковий співробітник науково-дослідного відділу з експозиційної та виставкової роботи (0,5 ставки).

Вимоги до учасників конкурсу:

Учасник конкурсу повинен здійснювати наукову роботу в галузі наукового комплектування фондів, науково-дослідної, експозиційної і науково-освітньої діяльності з проблем, визначених профілем і планом роботи відділу, з урахуванням конкретної спеціалізації, у процесі досліджень складати наукові звіти, необхідний науково-довідковий апарат; готовувати наукові праці, публікації за темою дослідження; брати участь у створенні експозиції і виставок, створенні наукових довідок, концепцій, тематичних і тематико-експозиційних планів, етикетажу; здійснювати спільно з художниками монтаж експозиції; брати участь у проведенні науково-освітніх заходів, роботі наукових нарад, семінарів, конференцій; проводити екскурсії та читати лекції згідно з визначеними нормами.

Кваліфікаційні вимоги:

Учасник конкурсу повинен мати вищу освіту з відповідного напряму підготовки (магістр, спеціаліст), досвід наукової роботи з відповідного фаху не менше 5 років; наукові праці, представлені у світових наукометрических базах Scopus та/або Web of Science та/або патенти. За наявності наукового ступеня – без пред'явлення вимог до стажу роботи.

3. Молодший науковий співробітник науково-дослідного відділу з експозиційної та виставкової роботи (0,5 ставки).

Вимоги до учасників конкурсу:

Учасник конкурсу повинен під керівництвом відповідального виконавця здійснювати наукову роботу в галузі наукового комплектування фондів, науково-дослідної, експозиційної і науково-освітньої діяльності за профілем відділу, у процесі дослідження складати наукові звіти,

необхідний науково-довідковий апарат; вивчати науково-інформацію, вітчизняний і зарубіжний досвід з дослідженою тематики, готовувати наукові публікації за темою дослідження; брати участь у проведенні науково-освітніх заходів, роботі наукових нарад, семінарів і конференцій; проводити екскурсії та читати лекції згідно з визначеними нормами.

Кваліфікаційні вимоги:

Магістр, який за своїм фахом і змістом своєї діяльності орієнтований на виконання наукових досліджень. Має наукові праці, представлені у фахових виданнях України та/або патенти.

Перелік необхідних документів, що подаються особисто або надсилаються поштою для участі в конкурсі:

– Письмова заява на ім'я проректора з наукової роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського про участь у конкурсі, написана власноруч;

– Копія документа, що посвідчує особу;

– Заповнена особова картка (встановленого зразка);

– Автобіографія;

– Копія трудової книжки (за наявності);

– Копії документів про вищу освіту, підвищення кваліфікації, присудження наукового ступеня, присвоєння вченого звання, військового квитка (для військовослужбовців або військовозовб'язаних);

– Перелік наукових праць, опублікованих у вітчизняних та/або іноземних (міжнародних) рецензованих фахових виданнях;

– Письмова згода на обробку персональних даних.

Додатково можна подавати інформацію про освіту, дівід роботи, професійний рівень і репутацію, рівень володіння іноземною мовою (мовами), володіння сучасними методами та методологіями досліджень і розробок, особистий внесок у розролення сучасних методологій та методик виконання досліджень і розробок, досвід участі у підготовці звітних матеріалів про виконання досліджень і розробок, проведення експертизи за міжнародними програмами, звітів за результатами експертних оцінювань (peer review); участь у редколегіях міжнародних видань, членство в міжнародних фахових товариствах, а також своє бачення розвитку досліджень і розробок на посаді (характеристики, рекомендації, копії наукових публікацій, реферати тощо).

Термін подання заяв та документів – по 10 березня 2022 року.

Адреса прийняття документів:

Відділ кафедр КПІ ім. Ігоря Сікорського, 03056, Київ, проспект Перемоги, 37, корпус 1, кімната №118; тел.: (044) 204-97-42; e-mail: museum@kpi.ua.

Відповідальний працівник відділу кафедр – Світлана Гевак.

СПОРТ

У традиційному футзальному турнірі переміг "Політехнік"

На початку 2022 року в спортивному комплексі КПІ ім. Ігоря Сікорського пройшов традиційний турнір з футзалу на Кубок профкому університету.

У цьому змаганні, яке має багаторічну історію, взяли участь 7 команд: збірна профкому КПІ "Політехнік", збірна футзальних арбітрів, "НУХТ", "Гора" IC33I, "Студпрофком", "Славутич", "ВФК Динамо". Варто зауважити, що ядро учасників турніру з року в рік залишається практично незмінним. Але коли з'являються нові команди, як цього разу "НУХТ" і "ВФК Динамо", виникає інтерес, коли важко передбачити остаточні результати змагань.

Після жеребкування команди було поділено на дві групи. Зразу після цього почалися справжні баталії. Згідно з регламентом проведення Кубку вони грали по два десятихвилинні тайми у форматі 6 на 6. Бурхливі емоції, запеклі протистояння і, водночас, тепле спілкування, гарний настрій – такими були головні атрибути змагання.

Найсильнішими виявилися "Політехнік" і "НУХТ", які зустрілися у фіналі.

У цьому протистоянні впевнено, з рахунком 6:1, перемогли господарі турніру. Далі місця в турнірній таблиці розподілилися таким чином: 3-те місце у гравців команди "Гора" IC33I, 4-те місце – збірна футзальних арбітрів, 5-те місце – "Студпрофком", 6-те місце – "ВФК Динамо", 7-ме місце – "Славутич".

Команди-учасниці подякували голові профкому КПІ ім. Ігоря Сікорського Михайлові Безуглу, а також засновникові цього турніру, заслуженому працівнику НТУУ "КПІ", старшому викладачу кафедри технологій оздоровлення і спорту Сергію Журавльову за запрошення і прекрасну організацію турніру.

Головний підсумок змагання такий: немає переможців і переможених, переміг його величність футбол!

**Вадим Михайліенко,
Сергій Журавльов,
старші викладачі кафедри
технологій оздоровлення і спорту**



Команда "Політехнік" та Сергій Журавльов (другий зліва)

Багатограничний Пушкін

Нешодавно в Навчально-науковому інституті енергозбереження та енергоменеджменту КПІ ім. Ігоря Сікорського було відкрито художню галерею "Барвиста палітра". Церемонію відкриття організатори приурочили до 75-річчя з дня заснування інституту. В галереї представлено художні твори різних напрямів: живопис, графіку, колажі, декоративно-прикладне мистецтво, скульптуру тощо. Відтепер студенти та співробітники університету можуть тут ознайомитись з творчістю сучасних митців.

Організував створення галереї завідувач лабораторії кафедри геоінженерії ННІЕ Володимир Пушкін за сприяння директора інституту Сергія Денисюка. Слід додати, що Володимир Пушкін не лише завібл, але й художній керівник галереї-клубу "EXO" (Енергія Художнього Образу), яка існує в ННІЕ вже понад 20 років. І сьогодні більшість експонатів в "Барвистій палітрі" – це роботи Володимира Павловича або твори з його колекції.

А проте ім'я Володимира Пушкіна добре відоме багатьом КПШни-

кам. Він є заслуженим працівником культури КПІ, лауреатом багатьох мистецьких конкурсів, визнаним майстром декоративно-прикладного мистецтва, поетом, музикантом і виконавцем власних пісень, і, звісно, постійним учасником і багато-разовим переможцем конкурсу "Таланти КПІ".

У мене, кореспондента "Київського політехніка", залишились дуже присміні враження після знайомства з творчим доробком Володимира Пушкіна в галереї, а після особистого з ним спілкування я відчув неординарність його особистості й оцінив його непересічний талант і багату фантазію. Захоплюється його різносторонністю діяльністю.

Описувати словами твори образотворчого чи декоративного мистецтва – справа невдачна. Краще пораджу читачеві відвідати галереї "EXO" і "Барвиста палітра", а при нагоді послухати пісні Володимира Пушкіна і його гітару. А зараз пропоную фотографії деяких його робіт і відповіді на кілька запитань стосовно життя і творчості.



Володимир Пушкін співає в галереї-клубі "EXO"

допізна. Намагаюсь привносити в лабораторії певну гармонію в обладнанні, меблях, шторах, жалюзі, щоб студентам було затишно навчатися.

– Ваше ставлення до слави, визнання вас як художника?

– Кожному художнику, звичайно, хочеться визнання, позитивних оцінок. На мою думку, бажання визнання і слави особливо притаманне початківцям. З часом, після створення багатьох робіт почав розуміти, що коли вдається реалізувати якусь свою ідею, у мене з'являється чудове відчуття, що я таки це зробив. Ось це і є для мене головним! Знаєте, що коли хочеться бігати по кімнаті і трохи перефразуючи поетичного генія повтроювати: "Ай да Пушкін, ай да молодец!" Думаю, основа всього – не слава, не гроші, а здійснення виплеканої ідеї.

– Знаю, що ви брали участь у започаткуванні конкурсу "Таланти КПІ".

– Доля звела мене зі Станіславом Тимченком, засновником Картиної галереї КПІ. Під час нашого з ним спілкування народилася ідея запропонувати студентам і співробітникам виставляти свої роботи для загального огляду, щоб глядач побачив, що КПШники не тільки "технарі", а ще й художники. Так і народився конкурс "Таланти КПІ".

– Ви сімейна людина?

– Так, маю дружину, двох дітей, які вже дорослі і мешкають окремо, і п'ять

онуків. Дружина з розумінням ставиться до моого захоплення.Хоча якихось доходів воно практично не приносить.

Під час розмови торкнулися ми й теми авторських пісень, які створює і виконує Володимир Пушкін. В його репертуарі українські козацькі пісні, лірика, блюзи, романси, і про це захоплення ми розкажемо в одному з наступних номерів газети. А наприкінці нашої бесіди Володимир Павлович узяв у руки гітару і заспівав. Пісню цю він написав передуваючи в Криму ще до його окупації. Ось її фрагмент:

*Ой плила лебідка по синьому морі,
Пасли хлопці-чорноморці в чистім
полі коні.*

*Випивали меду-пива, ще й на кобзі грали.
Притомились, небом вкрились, та й
позасинали.*

*Три орли стояли поряд, на Саур-могилі.
Несли мудрість віковічну через
часу хвилі.
Хто в дорозі дні марнує – коніченька
згубить.*

*I до віку, наче п'яний, битим шляхом
блудить.*

*За горбочком паслив коні, сонечко
вставало,
Буруни на морі грали, все лихе змивали.*

Спілкувався Володимир Школьний



В художній галереї "Барвиста палітра" в ННІЕ

– Як починалося ваше захоплення декоративним мистецтвом і до чого з часом воно вас привело?

– Починав ще в юному віці з того, що займався коренепластикою, різьбленим по дереву, створював декоративні пластини, тарілки. Потім спало на думку, що палітра з чистого дерева має певні межі і вирішив ці межі розширити. Почав додавати у роботі над художніми виробами шкіру, велюр, мотузки та інші предмети, які підходили до задуманої композиції. Мое теперішнє декоративне мистецтво відрізняється від традиційного, прикрашувального. В своєму художньому виробі на перше місце ставлю саму ідею, яку хочу втілити, тому всі мої роботи наповнені смисловими мотивами. Філософія кожної роботи – це мої роздуми, мое самовираження. Звичайно, мені важливо, щоб глядачі зрозу-

міли мою філософію. І перший крок до цього розуміння – це придумати назву твору – просту і лаконічну. Намагаюсь, щоб і сам сюжет твору був простим та дохідливим.

– Галерею-клуб "EXO" створено на громадських засадах?

– Саме так, і все в клубі зроблено власним коштом, на безоплатній основі за підтримки друзів і шанувальників мистецтва.

– Як поєднуються ваша інженерна освіта та робота в КПІ з активною художньою творчістю?

– За освітою я гірничий інженер. За моєю посадою в КПІ мені підпорядковуються більше ніж два десятки аудиторій і лабораторій. Повірте, до своїх обов'язків я ставлюсь достатньо відповідально. А художня творчість – у вільний від роботи час. Отож і в галереї часто засиджуєсь

